

12+



Сборник эссе «Профессия будущего»

УДК 00
ББК 00
С23

Абрамова В.Н., Авчинникова Д.А., Воробьёва А.А., Гладышева А.В., Ермаков А.А., Ковтун М.А., Манцов А.А., Мухаметкулова А.Р., Павлович Е.О., Романюта Д.А., Сербинович Т.С., Татынова А.А., Хиневич М.Д., Чеплакова Ю.О., Эгнатосян Э.С.

Сборник эссе: Профессия будущего. Ч.1/ Абрамова В.Н., Авчинникова Д.А., Воробьёва А.А., Гладышева А.В., Ермаков А.А. и другие/ НОО Профессиональная наука, 2018 - 66 с.

ISBN 978-1-370-14278-1

Данная книга является сборником эссе по результатам конкурса, проводимого НОО «Профессиональная наука» в рамках проекта Interclover. На конкурс поступило более 40-ти эссе от студентов российских и зарубежных ВУЗов. Наши эксперты выбрали лучшие работы по 6-ти оценочным критериям.

Эта книга будет наиболее полезна для учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов.

УДК 00
ББК 00



- © Редактор Н.А. Краснова, 2018
- © Коллектив авторов, 2018
- © НОО Профессиональная наука, 2018
- © Smashwords, Inc., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

АБРАМОВА В.Н., ПАВЛОВИЧ Е.О. ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО – ЛАБОРАНТ-АНАЛИТИК	4
АВЧИННИКОВА Д.А. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА – ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО	8
ВОРОБЬЁВА А.А. ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО - ДЕФЕКТОЛОГ	16
ГЛАДЫШЕВА А.В. ПРОФЕССИЯ МОЕЙ МЕЧТЫ - ДЕФЕКТОЛОГ	18
ЕРМАКОВ А.А., МАНЦОВ А.А. ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО - УЧЕНЫЙ.....	22
КОВТУН М. А. ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО – ЮРИСТ	27
МУХАМЕТКУЛОВА А.Р. ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО – ХИМИК-ТЕХНОЛОГ	34
РОМАНЮТА Д.А. ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО – МОРСКОЙ ИНЖЕНЕР.....	43
СЕРБИНОВИЧ Т.С. ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ	49
ТАТЫНОВА А.А., ЧЕПЛАКОВА Ю.О. ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО – ДЕФЕКТОЛОГ	57
ХИНЕВИЧ М.Д. ВРАЧ – ОБЫЧНАЯ ПРОФЕССИЯ ИЛИ ИСТИННОЕ ПРИЗВАНИЕ?	60
ЭГНАТОСЯН Э.С. БЛОГЕР - ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО	64
АВТОРЫ	68

Абрамова В.Н., Павлович Е.О. Профессия будущего – лаборант-аналитик

*Абрамова Валерия Николаевна,
Павлович Евгения Олеговна*

Студенты 1-го курса профессии 19.01.02 "Лаборант-аналитик",
Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение
"Покровский горный колледж".

Руководитель: Ерохина Лариса Юрьевна,
к.х.н., преподаватель высшей квалификационной категории, ЧНПОУ "Покровский
горный колледж",

г. Зея



О, сколько профессий в мире - не счесть!

Весь алфавит на бумаге:

Агроном, архитектор, врач, бизнесмен,

Учитель и просто трудяги...

Среди всех профессий – на вершине одна!

ЛАБОРАНТ – АНАЛИТИК зовется она.



В повседневной жизни все мы немного лаборанты-аналитики. Каждый день мы проводим органолептическую оценку (по запаху, вкусу и виду) питьевой воды, воздуха, продуктов питания.

Профессия лаборанта-аналитика во все времена была, есть и остается востребованной профессией. Но немногие выбрали выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа областью своей профессиональной деятельности. Мы – среди этих немногих.

Профессия лаборанта древняя. Так, зачатки пробирного анализа, т.е. определение золота и серебра в различных материалах относятся к истории

Древнего мира. Египетским жрецам уже были известны приемы фальсификации золота сплавами на медной основе.

Аналитика пережила разные этапы: от алхимии до научной химии. И во все времена помощниками ученых были их подмастерья – лаборанты.

Чем же характерен современный период развития аналитической химии и какими качествами

должен обладать лаборант-аналитик сегодня?



Сейчас труд лаборанта-аналитика связан с ручным выполнением многих операций: отбор навесок, растворение, фильтрование, титрование, взвешивание, приготовление растворов, мытье посуды – та ежедневная рутина, без которой немыслима работа многих лабораторий.



Однако роль ручного труда постоянно уменьшается.

К современным тенденциям развития аналитической химии относятся автоматизация, инструментализация, миниатюризация, увеличение доли физических методов, переход к многокомпонентному анализу, создание сенсоров и тест-методов.

Постепенно создаются методы и средства, которые позволяют обходиться без тяжелых и сложных стационарных измерительных приборов, поэтому роль стационарных лабораторий будет уменьшаться. Активно идет создание мобильных лабораторий – на автомобилях, катерах и т.д. В недалеком будущем анализ «на месте» будет осуществляться с использованием систем химических сенсоров, как это уже сейчас делается на космических кораблях и станциях.

Самое перспективное и интересное направление – это размещение многофункциональных приборов на микроэлектронных чипах, которые станут основой дистанционного анализа.

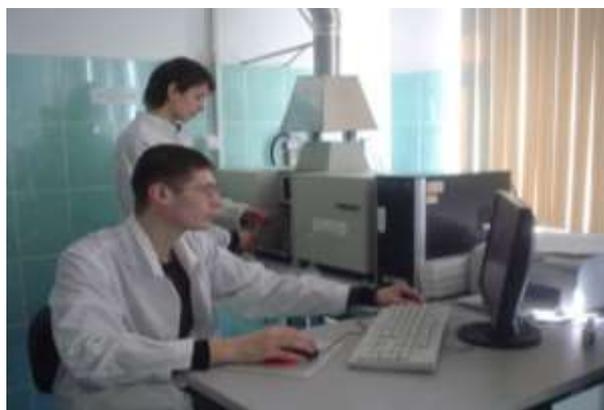
С помощью данного анализа можно контролировать ход процессов в опасных производствах, вести наблюдения за состоянием атмосферного воздуха над городами с использованием дронов, проводить исследования глубоководных океанических вод и космические исследования. Мы считаем, что лаборант-аналитик всегда будет обеспечен работой, которая становится все более интеллектуальной.

Чтобы проводить лабораторные исследования лаборант-аналитик кроме неорганической и аналитической химии должен знать электротехнику, физику, математику, автоматизацию, информационные системы и технологии.

Химики – народ чудесный.
Всё им в мире интересно.

Ну а химик-аналитик
Жить не может без открытий.

Что несёт в себе вода
Он узнает без труда.
Даже камень растворит,
Что в нём есть – определит.



Смешивает, измельчает,
Что-то в муфеле сжигает.
Мозг идеями блесит,
Как на солнышке кварцит.

Нет работы интересней.
Химия ведь, словно песня:

То симфония, то рок.
Славный химики народ!

Если в жизни Вы терпеливый человек и любите, чтобы всё лежало по полочкам – идите в лаборанты.

Если у Вас ловкие руки, желание работать с техникой, нравятся расчеты - идите в лаборанты.

Если Вы человек мобильный, можете делать десять дел одновременно и не боитесь ответственности - идите в лаборанты.

Начав работу лаборантом можно стать инженером-химиком, инженером-пробирером или инженером-метрологом, а затем начальником лаборатории.

Работа лаборанта-аналитика не потеряет своего значения никогда!



Авчинникова Д.А. Профилактическая медицина – профессия будущего

Авчинникова Д.А.

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»

Будущее принадлежит медицине предохранительной.

Николай Иванович Пирогов

Сегодня слова выдающегося врача и ученого 19 века Н.И. Пирогова звучат уже не как пророчество, а как научный факт. Действительно, профилактическая медицина является определяющей стратегией развития здравоохранения в мире и ее роль в продлении жизни и обеспечении здоровья как состояния полного физического, психического и социального благополучия человека в ближайшие 20 лет будет только возрастать.

Можно выделить ряд предпосылок приоритетного развития профилактической медицины.

Экономические предпосылки. Население планеты превысило 7 миллиардов человек, с ростом численности увеличивается и число заболеваний. Лечение любого заболевания предполагает экономические издержки, связанные с расходами на медицинскую помощь, лекарственные препараты, со снижением производительности труда, неучастием в процессах производства ввиду временной нетрудоспособности. Кроме того, общеизвестно, что лечение многих заболеваний требует применения высоких технологий, стоимость которых нередко превышает возможности не только самих пациентов, но и страховых фондов. Очевидно, что экономически целесообразнее предупредить возникновение и развитие болезни, чем вкладывать средства в ее лечение и последующую реабилитацию. Причем болезни и их лечение, как правило, не проходят бесследно для организма, они дают осложнения, побочные эффекты и отдаленные последствия, которые также в свою очередь приводят к экономическим потерям. Таким образом, инвестировать в здоровье и

профилактику оказывается куда выгоднее, чем направлять средства в бездонную бочку лечения заболеваний.

Политические предпосылки. В условиях противостояния великих мировых держав мощным аргументом на лидерство в военной сфере становится новое поколение биологического оружия. Замглавы МИД РФ Сергей Рябков на недавней международной конференции по биологической безопасности заявил, что «ряд государств замаскировали биологическое оружие под естественные вспышки инфекционных заболеваний среди людей, животных или растений» и что нашей стране нужно быть готовой к отражению угрозы [1]. Отражение угрозы в данном случае предполагает использование в числе прочего вакцин и антитодов, которые не просто должны появиться на свет в результате открытий в отечественной биоинженерной отрасли, но и быть своевременно задействованными в противоэпидемических мероприятиях благодаря активным действиям медиков, осуществляющих профилактическую работу с населением. Вакцину недостаточно изобрести, важно сформировать установку на ее применение – это функция профилактической медицины.

Социокультурные предпосылки. Современная цивилизация ориентируется на гуманистические идеалы. Ценности человека, его прав, свобод, развития являются непреложными. Основу гуманистической парадигмы медицинской практики составляет личностный подход, позволяющий пациенту самому принять ответственность за свое здоровье, активно и целенаправленно участвовать в лечении и предупреждении своих болезней. Формирование у пациента гигиенической культуры, медицинской активности, здорового образа жизни приобретает императивный характер. Профилактическая медицина повышает статус пациента как субъекта здоровьесбережения. Врачебная деятельность перестает в его сознании ассоциироваться с болезненными манипуляциями. К врачу все чаще обращаются за советом относительно развития потенциалов здоровья, продления молодости, активности, полноты жизненных ощущений, а не за таблеткой от боли. Врач выступает помощником, консультантом в построение собственной модели здорового стиля жизни. Происходит изменение ролевого репертуара врача общей практики в сторону усиления образовательно-профилактической, фасилитативной функции.

Теоретические предпосылки. Развитию профилактического направления способствуют многочисленные фундаментальные законы и теории медицинской науки. Среди них, по мнению академика РАМН Ю.П. Лисицина [2], необходимо выделить «доказательство единства процессов, лежащих в основе патологии, - возникновения и развития заболеваний на субклеточном, молекулярном уровне»; концепцию сбалансированного питания как важнейшего фактора здорового образа жизни, знание о «целостности организма, его психосоматическом единстве и системе управления его функциями в меняющихся условиях внешней среды в период современной цивилизации»; концепцию о четырех моделях патологии: экзогенных и наследственных болезнях, онтогенетических (связанных с размножением), инволюционных (обусловленных возрастными изменениями даже при отсутствии неблагоприятных факторов риска). Особо значимыми для развития профилактической отрасли медицины являются представления о защитных силах организма и установленные на основе этого гигиеной множества так называемых ксенобиотиков, неблагоприятно влияющих на здоровье целых популяций. Выведена формула, модель обусловленности здоровья, согласно которой оно на 50-55% зависит от образа жизни.

Технологические предпосылки. Инновационные технологии профилактики базируются как на крупнейших научных открытиях XX века, так и на достижениях традиционной медицины. Так, открытия в генетике создали условия для производства генно-инженерных профилактических препаратов для борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями. Разработка эффективных технологий идентификации субстанций, вредно влияющих на человека, их обнаружение, мониторинг и защита, включая химические, физические, биологические средства, - одно из выдающихся достижений гигиены человека и экологии [3]. Ближайшее будущее в стоматологии связывают с массовым внедрением «технологии покрытия зуба, устойчивой к кислоте субстанцией, основу которой составляет фосфат кальция, идентичный минералу, содержащемуся в эмали зуба», что фактически исключает развитие кариеса [4]. Помимо этого разрабатываются и внедряются так называемые «здоровьесберегающие» технологии, которые включают производство функциональных и

обогащённых здоровьесберегающих продуктов питания; производство фармакологических препаратов нового поколения на основе эндогенных биорегуляторов; технологии диагностики и коррекции энергетических потоков с позиции многомерной психологии; экологически чистые технологии среды обитания. Профилактические технологии появляются и успешно внедряются на основе междисциплинарной интеграции, более тесного взаимодействия медиков с представителями других профессий: социально-медицинские технологии первичной профилактики нарушений здоровья (создание сетей социальной поддержки, групп само и взаимопомощи); психотерапевтические технологии первичной профилактики нарушений здоровья; технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности и профилактики травматизма; физкультурно-оздоровительные технологии, рекреационно-оздоровительные и др. Эти и другие технологические ноу-хау позволяют в ближайшие десятилетия выйти профилактической медицине на новый уровень.

Законодательные предпосылки. В России, как и в большинстве высокоразвитых стран, произошла окончательная переориентация с патоцентризма на санцентризм, что получило закрепление в основополагающих нормативно-правовых и подзаконных актах. В частности, в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017) в статье 12 провозглашается приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Непосредственно, согласно закону, это означает: 1) разработку и реализацию программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; 2) осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; 3) превенцию и раннее выявление заболеваний, в том числе социально значимых; 4) проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации; 5) осуществление мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации. Приоритет профилактической направленности над патогенетической постулируется и в Концепции развития здравоохранения в РФ до 2020г. В 2017 году Правительство России утвердило паспорт приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни», цель которого — к 2025 году увеличить долю россиян, приверженных здоровому образу жизни, с 36% до 60%. Таким образом, стратегически на государственном уровне вектор развития медицины — это профилактика.

Инфраструктурные предпосылки развития профилактической медицины оформились во многом благодаря национальному приоритетному проекту «Здоровье». В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 г. № 597н «Об организации деятельности центров здоровья...» в номенклатуре учреждений здравоохранения появился новый поставщик медицинских услуг. «На функции центров здоровья возложены следующие задачи профилактической медицины: информирование населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах; оценка функциональных и адаптивных резервов организма, прогноз состояния здоровья, формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких; формирование у населения принципов «ответственного родительства»; обучение граждан гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака; обучение граждан эффективным методам профилактики заболеваний; консультирование по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха; разработка индивидуальных рекомендаций сохранения здоровья; организация в зоне своей ответственности мероприятий по формированию здорового образа жизни; мониторинг показателей в области профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни» [5]. При Центрах здоровья повсеместно стали открываться «Школы здоровья» – это «совокупность средств и методов индивидуального и группового воздействия на пациентов и население, направленная на повышение уровня их знаний, информированности и практических навыков по профилактике заболеваний и повышению качества жизни» [6]. По официальной

медицинской статистике в 2016 году в Школах здоровья в Российской Федерации обучено человек: по программе здорового образа жизни – 2 351 005 (23,4%); в школах для беременных – 1 316 957 (13,1%); по профилактике артериальной гипертонии – 1 677 740 (16,9%); по профилактике сахарного диабета – 810 515 (8,1%); по профилактике бронхиальной астмы – 358 143 (3,5%); по профилактике болезней суставов и позвоночника – 292 247 (2,9%); по профилактике сердечной недостаточности – 373 222 (3,7%) [7]. Как видно, услуги школ здоровья оказались востребованными у россиян.

Образовательные предпосылки. В разветвленной системе медицинских специализаций есть непосредственно отвечающие за профилактику. Это специализация «врач по гигиеническому воспитанию» и врач «стоматолог-гигиенист». Дискутируется в научно-образовательной среде вопрос о введении новой специальности с квалификацией «врач-превентолог». Кроме того, не стоит забывать, что для семейного врача, врача, идентифицирующегося с персонализированной медициной, профилактический профиль также чрезвычайно близок.

Таким образом, на сегодняшний день создан благоприятный фон для прогрессивного развития профилактической медицины, соответствующей потребностям времени и обеспечивающей адекватный ответ на социальные вызовы. Преимущества профилактической медицины в последние 20 лет стали очевидны. За счет предупредительных мер практически побеждены такие инфекционные заболевания, как полиомиелит, краснуха, дифтерия, опасные инвалидизацией и даже летальным исходом. Благодаря скринингу новорожденных и раннему вмешательству в случаях фенилкетонурии и врожденного гипотериоза удается предотвратить умственную отсталость детей. Смертность от рака шейки матки может быть снижена более чем на 70%, при использовании теста Папаниколау на донозологической стадии. Подобных подтверждений существует множество. Значительные надежды возлагаются на профилактическую медицину в связи с предупреждением и выявлением факторов риска неинфекционных заболеваний. В этой связи развитие профилактической медицины на сегодняшний день и в ближайшем будущем связано с массовым внедрением скрининговых методов, позволяющих выявить заболевания на ранних этапах, на стадии предболезни, когда патологические процессы обратимы, и не требуют

применения радикальных и жестких методов. Сохраняет актуальность такой метод профилактической медицины как диспансеризация и профилактические осмотры различных групп населения. Формирование знаний и навыков здорового образа жизни сейчас, как и 2, 5 тысяч лет назад во времена Гиппократ, остается краеугольным камнем профилактики. Теория и практика антистарения – еще одна перспектива развития профилактической медицины.

В заключение отметим, потенциал и возможности профилактической медицины огромны, и в ближайшие 20 лет именно эта врачебная специализация призвана сыграть решающую роль в преодолении демографических и социально-медицинских проблем, в достижении нового качества жизни и здоровья населения.

Библиографический список

1. Биологическое оружие США против России. [электронный ресурс] // код доступа: <http://allpravda.info/biologicheskoe-oruzhie-ssha-protiv-rossii-50776.html>.

2. Лисицын Ю.П., Т.В. Журавлева. Важнейшие достижения медицины XX-начала XXI века и их значение для ближайшего будущего// Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2012. № 5. С. 3-6.

3. Журавлева Т.В., Лисицын Ю.П. Панорама медицины XX века. – Варна, 2005.

4. Карачунова А.И., Калашникова С.А. Медицина будущего и новые технологии в стоматологии // Современная наука и инновации. 2016. Выпуск 4. С. 216-218.

5. Низамова Э.И., Шамигулов Ф.Б., Салахов Э.М., Д.Г. Мурасов Д.Г. Управление ресурсами здоровья на базе муниципального центра здоровья // Медицинский вестник Башкортостана. 2012. Т. 7. № 2. С. 6-8.

6. Заворотный О.О., Алексеенкова Е.Н., Ахметгареева А.Р. Школа здоровья как реальная возможность укрепления здоровья населения и профилактики хронических заболеваний. // Здоровье - основа

человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2015. Т. 10. № 1. С. 288-292.

7. Евдаков В.А., Ципириг О.В., Кузнецова В.П. Обучение в школах здоровья, как элемент профилактической работы в центрах здоровья.// Scientific journal «Current problems of health care and medical statistics». 2017. № 4. С.202-204

Воробьева А.А. Профессия будущего - Дефектолог

Воробьева А.А.,
студент 1 курса ТГУ им. Г.Р. Державина
Научный руководитель: Андреева А.А.,
к.пс.н., доцент кафедры дефектологии

*«Имея конец пути, можно легче всего понять
и весь путь в целом, и смысл отдельных его этапов»*

Л.С. Выготский

Профессия «дефектолог»... Что представляет она собой? Каков её путь по дороге времени? Кто способен ступить на эту тропу?

Чтобы убедиться в актуальности данной профессии, начнём с небольшого знакомства с ней. Так кто же такой дефектолог? Учитель-дефектолог – это, прежде всего, равнодушный человек. Спецификой его работы предопределено оказывать помощь и поддержку всем тем, кто ощущает в ней значение, делая детство той самой замечательной порой, не зависящей не от каких «обстоятельств». Работая с детьми, дефектолог олицетворяет собой источник их творческой активности. Берясь за такую работу, человек и сам должен находиться в постоянных поисках, бесконечных стремлениях.

Профессия «дефектолог» напрямую связана с обучением и воспитанием детей. Она помогает каждому ребёнку познакомиться со всем многообразием окружающего мира, формируя в его сознании красочные картины действительности. Но дело в том, что подчас существуют обстоятельства, непреодолимой стеной ограждающие ребенка от живописного окружения. Но так ли непреодолима эта стена?

Учитель-дефектолог является именно тем человеком, что способен её разрушить. Кирпичик за кирпичиком он устраняет эту незримую преграду, её величина постепенно уменьшается, медленно сходя на убыль. Но ведь

данный барьер не возникает сам собой, тогда кто же причастен к его возведению?

Ответ прост – общество. Именно оно, водрузив на себя багаж псевдо-идеалов, считает, что человек, отличающийся от остальных, не способен жить в нашем мире. Эти глубоко ранящие слова превращают жизнь в брэнное существование, но, к счастью, в них не так много правды. Да, такие люди существуют в нашем обществе, этого отрицать не стоит. Но ведь их количество ничтожно мало. Общество, словно бескрайний океан, наполнено миллионами других, готовых взяться за разрушение тех самых «стен», формируя среду, в которой каждый человек, вне зависимости от его индивидуальных особенностей, будет чувствовать себя комфортно. Наверное, те первые нужны в качестве толчка, тогда так вторые – являются механизмом, приводящим в движение общественное сознание.

Время неумолимо движется, в этом нет сомнений. Неспешно формируется новый мир, с новыми потребностями, новыми стремлениями, новыми знаниями. Но есть ли в этом мире место дефектологу? Ведь существует мнение, что какие-то профессии просто потеряют свое существование, «канут в лету». Но представители данной профессии не исчезнут, нет. Напротив, лишь вберут в себя то многообразие научных открытий и технических достижений, что ждут наш мир впереди.

Ведь роль учителя-дефектолога велика не только в процессе познания, он необходим самому обществу. Как бы значительны не были достижения прогресса, если они не влекут изменений в нас самих, то попросту становятся пустыми. «Дефект», которым немногие подчеркивают особенности того или иного человека, есть нечто социально надуманное. Меняя взгляды на данную проблему, меняется и отношение к ней. Именно дефектолог стоит у истоков тех самых изменений. И пусть «конца пути» мы сейчас и не имеем, но есть твердое основание, заложенное отечественными и мировыми принципами дефектологии.

Гладышева А.В. Профессия моей мечты - дефектолог

Гладышева Анастасия Вячеславовна
студентка 1 курса ТГУ им. Г.Р. Державина,
Специальное-дефектологическое образование
Научный руководитель: Андреева А.А.,
к.п.с.н., доцент кафедры дефектологии

Л.С. Выготский сказал однажды: «Каждую минуту человек полон неосуществившихся возможностей».

Как люди делают выбор? Как определить свой профессиональный путь? Я всегда знала, что моя будущая профессия будет связана с воспитанием и обучением детей. Дети это цветы жизни, наполняющие нашу жизнь яркими и красочными оттенками. Позже я поняла, что есть дети, которым нужен особый подход, дети имеющие отклонения в физическом или психическом развитии.

Эта проблема достаточно актуальна в наше время. Ведь именно этим детям необходимо больше нашего внимания, поддержки и помощи. Считаю, что профессия дефектолога – это очень благородная профессия. Так как работа дефектолога позволяет ребёнку с отклонениями в развитии жить полноценной жизнью, приобщиться к окружающему миру, его достижениям и ценностям.

С моей точки зрения, каждый ребёнок как чистый лист бумаги, а взрослые являются карандашами, которые формируют в ребёнке личность. Размышляя об этом, я выделила пять принципов, которые связывают меня с будущей профессией.

Первый принцип «Моя линия».

Линии карандаша двигаются по-разному: карандаш может хаотично и бесцельно двигаться по бумаге, либо он может целенаправленно рисовать, что-то уникальное и неповторимое. В моей жизни встречались люди, которые помогали мне рисовать линии в правильном направлении. Со мной

рядом всегда находились добрые, чуткие и отзывчивые педагоги, именно они и привили мне любовь к детям.

Ещё я, изучая жизнь педагогов, видела, как они равнодушны к детям, у которых есть проблемы в обучении и развитии. И я тоже, беря с них пример, хочу рисовать свою линию в этом направлении, решать возникающие у детей проблемы.

Все это и формировало меня как личность. Именно такая активная жизненная позиция и помогает мне реализовать свой потенциал. Моя линия целенаправленно создает прекрасную картину.

Второй принцип «Мой след».

На какой бы поверхности тебя не использовали, ты всегда должен оставить свой след. След, который отражает твою работу, твои успехи и вклад в науку.

Важно не забывать, что мы оставляем след в жизни других людей, в особенности детей: своими поступками, действиями, поведением. Вкладывая в них любовь, ласку, искренность и доброту, ты видишь, что твои старания не напрасны. И ты осознаешь, что недаром тратятся твои силы. И я понимаю, что профессия дефектолога чрезвычайно востребована и важна.

Третий принцип «Стержень».

Самая важная часть карандаша – это стержень. Поэтому я всегда стараюсь следить за тем, что внутри меня. Человек со стержнем это обычно сильный духом человек, способный преодолеть все жизненные испытания. Да, в нашей профессии дефектолога много трудностей, но, несмотря на это, в ней я могу реализовать свой творческий потенциал, получать заряд энергии для движения вперед.

Чтобы быть успешным в профессии, необходимо развивать в себе такие профессионально значимые умения и качества личности, как порядочность, высокую ответственность и моральную устойчивость, честность, способность к сопереживанию, коммуникабельность, аккуратность, организованность, чувство такта, сдержанность, бескорыстие.

Стержень должен быть крепким, стойким и уверенным в себе! Именно уверенность в правильности выбора профессии и посвященность любимому делу, укрепляют мой стержень.

Четвёртый принцип «Затачивание»

Время от времени карандаш переживает болезненное затачивание. Это необходимо, что бы он стал лучшим карандашом. Если говорить о себе я стараюсь воспринимать любого рода критику и прислушиваться к мнению других специалистов (в работе с детьми). Считаю необходимым непрерывно работать над собой, всесторонне развиваться. Для того, чтобы позитивно влиять на саморазвитие дошкольников, педагог сам должен представлять собой высокоразвитую нравственную личность и постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство.

А еще приходится затачиваться, когда у тебя заканчиваются идеи и ресурсы. Тогда и нужны многообразные обновления. Как человек, пришедший в дефектологию, я всегда в поиске новых идей, методов и приемов работы с детьми. Для того, что бы совершенствовать свои навыки порой мне приходится много времени проводить за компьютером, за книгами, постоянно знакомится с новыми открытиями в коррекционной педагогике. Читать современные публикации, статьи в педагогических журналах, устраивать себе мозговой штурм. Это бывает очень трудно, но это приятные трудности, когда ты любишь свое дело. Чтобы подобрать для детей самые увлекательные, развивающие и полезные занятия в своей педагогической работе я использую как можно больше инновационных методик.

Пятый принцип «Ластик»

Ластик помогает нам стереть мнимые преграды и не увязнуть в сомнениях, а помочь ребёнку двигаться вперёд. Сталкиваясь с трудностями, перед ребёнком появляется преграда, но роль дефектолога заключается в том, чтобы показать, что всё можно преодолеть. Ведь эти границы сомнения мешают детям реализовать себя в жизни.

Так же для педагога важно подготовить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья к жизни в социуме, что связано с воздействием на общественное сознание людей, с целью воспитания толерантного отношения к людям с особыми возможностями. Это, в свою очередь,

развивает нравственное сознание современного общества и дает возможность успешной социализации детей и взрослых с проблемами в развитии.

Для всего этого и нужен ластик – стирать сомнения и преграды.

От того, куда направлена линия карандаша, какого он цвета, насколько прочный стержень и насколько качественная заточка, а также от умелого исправления неточностей, зависит красота твоей картины. Я, считаю, что так же и в коррекционно-педагогической деятельности, дефектолог влияет на становление личности малышей, передаёт им нужные знания и формирует личностные качества. Как приятно осознавать, как много ты можешь сделать для своей страны. Быть дефектологом, значит быть человеком целеустремленным, мобильным, творческим. Невзирая на преграды, добиваться поставленных целей и намечать новые.

Ермаков А.А., Манцов А.А. Профессия будущего - ученый

Ермаков Андрей Андреевич,
студент 3-го курса, направление "лечебное дело", РостГМУ.
Манцов Артем Андреевич,
студент 3-го курса, направление "лечебное дело", РостГМУ.
Научный руководитель: Агеева Наталия Алексеевна,
к.ф.н., доцент кафедры философии РостГМУ.

Востребованность профессии ученого в контексте реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации

Востребованность какой-либо профессии предполагает дефицит ее на рынке труда и наличие социального заказа на конечный продукт деятельности конкретных специалистов. В Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года названы приоритетные направления – научные платформы: «профилактическая среда», «онкология», «сердечно-сосудистые заболевания» и др. В прогнозе научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года сказано: «Наиболее высокие темпы роста в ближайшей перспективе ожидаются в сферах фармацевтики и диагностических систем. После 2020 г. усилится развитие рынков, связанных с системами лабораторной и функциональной диагностики, имплантатами, лекарственными средствами и системами адресной доставки» [1].

В этой связи предполагается, что все медицинское сообщество, начиная со студентов молодежных научных кружков при вузах и заканчивая научными сотрудниками НИИ, будет включено в процесс развития передовых технологий и внедрения на их основе инновационных продуктов, снижающих показатели смертности и увеличивающих продолжительность жизни граждан нашей страны. Таким образом, в ближайшие 20-ть лет самой

востребованной в сфере медицины будет профессия ученого, полем исследования которого является инновационная деятельность.

Научно-технический прогресс оказывает влияние на все сферы жизнедеятельности общества и повседневную жизнь каждого человека. Стремительное развитие информационных технологий привело к автоматизации и роботизации производства. Искусственный интеллект (ИИ) претендует занять место человека во всех отраслях производства. Однако, заменить ученого, разрабатывающего имплант или новое лекарственное средство для медицинского применения, искусственный интеллект не может.

Не вызывает сомнения тот факт, что в основу создания ИИ легли междисциплинарные исследования ученых из разных отраслей научного знания. Г.С. Поспелов справедливо отметил: «За спинами специалистов по искусственному интеллекту стоят тени великих философов» [2, С. 104]. Вместе с тем, для усовершенствования моделей искусственного интеллекта необходимы исследования естественного интеллекта. Технологические решения имитации/воспроизведения феномена сознания могут быть найдены посредством дальнейшего проведения междисциплинарных научных исследований человека.

В монографии «Информационная парадигма и искусственный интеллект» авторы В.Е. Мешков, Е.В. Мешкова, В.С. Чураков дают следующее определение: «ИИ – это искусственная система, оперирующая образами, синтезирующая знания и обладающая способностью к ассоциативной рефлексии» [3, С. 83]. Конечно, таким ИИ должен быть в идеале. На сегодняшний день программисты делают первые попытки по созданию искусственного интеллекта, но современным ученым не стоит беспокоиться о занятости, поскольку их профессия будет востребована всегда и вряд ли когда-либо «человек-ученый» и «человек-исследователь» будут заменены роботами. В любом случае, именно человек имеет возможность роботами управлять, разрабатывать для них программное обеспечение и осуществлять техническое обслуживание.

В заключении хотелось бы отметить роль духовно-нравственного воспитания студентов-медиков в процессе профессиональной подготовки специалистов для российской системы здравоохранения [4-14]. От

сформированности нравственных императивов в учебной и научно-исследовательской деятельности будет многое зависеть в профессиональной деятельности выпускников медицинских и фармацевтических вузов [15-22]. Ценностные детерминанты ученого являются маркером его инновационной деятельности, имеющей последствия – со знаком «минус» или со знаком «плюс». Мотивация ученых к научной деятельности бывает разной: во имя корыстных целей, не задумываясь о последствиях своего научного открытия, или во благо человечества. Хочется надеяться, что в научное сообщество будущего войдут творческие и гениальные люди, способные на многое ради благополучия человека, процветания общества и жизни на земле.

Библиографический список

1. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70484380/> (дата обращения 25.12.2017).
2. Будущее искусственного интеллекта. М.: Наука, 1991. 302 с.
3. Информационная парадигма и искусственный интеллект: Монография / В.Е. Мешков, Е.В. Мешкова, Н.В. Кочковая, В.С. Чураков, Т.А. Брыкина, Ростов-на-Дону – Новочеркасск: Изд-во «НОК». 2017. 90 с.
4. Агеева Н.А. Профессиональная культура как нравственный императив деятельности врача // Гуманитарные и социальные науки. – 2013. – № 6. – С. 77–86.
5. Агеева Н.А. Этический аспект проблемы взаимоотношения врача и пациента // Гуманитарные и социальные науки. – 2012. – № 5. – С. 131–139.
6. Агеева Н.А. Эффективность терапевтического сотрудничества врача и пациента в контексте рационального и мифологического мышления // Гуманитарные и социальные науки. – 2013. – № 5. – С. 69–77.
7. Агеева Н.А. Идея судьбы в противостоянии мифологического и рационального мышления. Дисс. на соискание учёной степени к. филос. н. Ростов-на-Дону, 2004. – 112 с.

8. Агеева Н.А. Коррупция в системе здравоохранения РФ как уродливая форма правосознания индивидов. Гуманитарные и социальные науки. – 2014. – №1. – С. 48-56.

9. Агеева Н.А. Проблема невежества в биоэтическом аспекте медицинской деятельности. Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2014. – № 1. – С. 27-30.

10. Агеева Н.А. Психофизические особенности онкологических больных в контексте биоэтических проблем современности // Гуманитарные и социальные науки. – 2013. – № 4. – С. 35-43.

11. Агеева Н.А. Система менеджмента качества как эффективная форма работы по сокращению количества дефектов оказания медицинской помощи в ЛПУ // Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие. – 2015. – Т. 10. № 1. – С. 38-41.

12. Агеева Н.А. Социализация студентов-медиков: путь от компетенций к компетентности // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2017. – т. 5. № 2 (17). – С. 180-194.

13. Агеева Н.А. Теоретическое обоснование биоэтики в контексте гуманизма // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2014. – № 4. – С. 36–41.

14. Агеева Н.А. SCIENCE AND EDUCATION AS THE UNIVERSAL VALUES // В сборнике: The Second International Congress on Social Sciences and Humanities Proceedings of the Congress. 2014. – С. 249-253.

15. Ерохин С.А., Шаповал Г.Н. Врачебный менталитет в воспитательно-гуманистическом измерении медицинского вуза. В сборнике: Наука сегодня: теория и практика, материалы международной научно-практической конференции. Научный центр «Диспут». 2016. – С. 103-106.

16. Иващенко А.П., Шаповал Г.Н. К вопросу о самоактуализации личности в рамках педпроцесса вуза. В сборнике: International Education Social Sciences and Humanities Research Conference Conference Proceedings. 2017. – С. 325-334.

17. Карташова Е.А., Толмачев В.Г., Шаповал Г.Н. К вопросу о гражданско-патриотическом воспитании российских и иностранных

студентов, обучающихся вместе. Гуманитарные и социальные науки. – 2017. – № 4. – С. 183-190.

18. Карташова Е.А., Шаповал Г.Н. Духовно-нравственное становление обучающихся в контексте компетентностного подхода. В сборнике: Education, Science, and Humanities Academic Research Forum Conference Proceedings. 2017. – С. 12-21.

19. Шаповал Г.Н. Формирование нравственных качеств личности студентов вуза в контексте патриотического воспитания // В сборнике: НАУКА СЕГОДНЯ: вызовы и решения материалы международной научно-практической конференции. Научный центр «Диспут». Вологда, 2016. – С. 168-171.

20. Шаповал Г.Н., Карташова Е.А. Формирование патриотического сознания через призму пропаганды здорового образа жизни среди студентов-медиков // В сборнике: Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. 2016. – С. 381-385.

21. Шаповал Г.Н. Поддержание высокого уровня мотивации обучения в ходе социализации личности иностранного студента медицинского вуза // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2015. – № 1 (80). – С. 81–84.

22. Shapoval G.N. Role of cognitive-developing tourism in the process of medical students' socialization. Гуманитарные и социальные науки. – 2016. – №1. – С.108-113.

Ковтун М. А. Профессия будущего – юрист

Ковтун Мария Алексеевна,
студентка 1-го курса, направление "Юриспруденция" (бакалавриат),
филиал МИРЭА в г. Ставрополе.
Научный руководитель: Жукова Татьяна Геннадьевна,
к.ю.н., доцент кафедры "Уголовное право и процесс",
филиал МИРЭА в г. Ставрополе

Профессия юриста всегда была, есть и будет одной из самых популярных и перспективных. Это можно объяснить тем, что услуги юриста используются в любой области: трудовой сфере деятельности, судебной защиты, области налогов, консалтинга, инвестиционного бизнесе, страховании, сфере недвижимости, строительства, сфере таможенных отношений и многих других.

Профессия юриста связана с постоянной концентрацией и чрезвычайно большой ответственностью, так как одна ошибка в документе может повлиять на ход дела. Также, чаще всего, работа юриста связана с решением конфликтных ситуаций. Это означает, что юрист всегда находится внутри конфликта, под давлением обеих сторон, при этом неизменно занимая позицию одной из них и принимая решающие для дела решения.

Нужно понимать, что работа юриста не состоит только из общения с людьми или бумажной работы с документами и законами. Несмотря на то, какую из специфических сфер юриспруденции выбирать, обе из них будут задействованы. Необходимо потратить много времени для изучения материалов дела, проектов документов, законодательства и судебной практики для того, чтобы выгодно отразить позицию своего клиента.

Среди преимуществ юриспруденции нужно отметить универсальность данной профессии. Из-за обилия информации, юрист обрабатывает каждый день большое количество материала, касающегося различных сфер жизни. Через некоторое время он становится специалистом не только в законодательстве, но и во многих других отраслях. Знание отдельных бизнес-процессов позволяет не только предоставлять юридические услуги

на более высоком уровне, но и иметь глубокие знания для начала собственного дела.

Профессия будущего в юриспруденции

В правовом государстве, которое сейчас постепенно складывается в России, юристы, несомненно, будут востребованы. В первую очередь необходимо подумать о запросах, которые диктует сама жизнь.

Одной из самых перспективных возможностей для юриста в наше время онлайн-юриспруденция. С небольшим опозданием по сравнению с Западной Европой и США у нас подобная практика также получила распространение. Это связано с переходом государственных органов на электронный формат представления документов. За счет электронной системы значительно уменьшается время, потраченное на подачу документов, и сводится к минимуму шанс их утери.

Безусловно, получили распространение онлайн-консультации по проблемным вопросам, которые может получить каждый человек, за умеренную плату и в кратчайшие сроки.

Следовательно, при принятии решения по освоению профессии юриста нужно понимать, что юридическое дело - это целый спектр различных профессий, каждая из которых имеет свою специфику. Надо понимать, что, например, профессия судьи или прокурора и профессия корпоративного юриста достаточно сильно отличаются.

Но из-за большого количества абитуриентов происходит перенасыщение рынка, что в свою очередь приводит к увеличению требований среди работодателей. По факту, меньше чем четверть студентов, в дипломах которых указана специальность «правоведение», работают по специальности.

Наиболее ощутимо на профессию юриста в будущем повлияет технический прогресс, который развивается чрезвычайно быстро. Информационные технологии, а также тотальная автоматизация юридического рынка пойдут на пользу и юридическим фирмам, и их клиентам. Благодаря новейшим технологиям, среди которых big data, автоматизированное составление документов, онлайн-правосудие,

искусственный интеллект, стоимость юридических услуг уменьшится. Хотя в ближайшем будущем компьютеры не заменят судей, но судьи могут эффективно распределить свои обязанности между сторонними исполнителями. Рано или поздно споры будут решаться с помощью виртуальных судов или так называемого «онлайн-ового правосудия». Широкое, повсеместное распространение новейших технологий положит конец традиционной юридической практике.

Россия сегодня также не стала исключением в плане технологизации юридических услуг. Мобильные приложения для юристов, онлайн-конструкторы договоров, аналитические онлайн-платформы, смарт-офисы юридических фирм - все это уже активно функционирует в правовой жизни нашей страны.

Еще один фактор, существенно повлияет на юридическую профессию в будущем, - это взаимоотношения «клиент-юрист». Так, представители бизнеса в будущем пытаться получить юридические услуги более высокого качества, но по более низкой цене, требовать более прозрачной политики ценообразования. Такая ситуация связана с экономическим кризисом в мире. Сейчас идет поиск менее затратных и более эффективных способов предоставления услуг. И большая роль в этом процессе принадлежит альтернативным бизнес-структурам - организациям нового типа, которые предоставляют юридические услуги.

Также важную роль для юрфирм во взаимоотношениях с клиентами будет играть умение правильно продать услугу. Ведь, по убеждению исследователей, требовательность клиентов продолжит расти, они будут готовы платить только за персонализированный и прозрачный сервис, подстраиваться под их индивидуальные потребности.

Эксперты пришли к мнению, что к 2030 году в сфере юриспруденции перспективными окажутся новые профессии, такие как: сетевой юрист, виртуальный адвокат, киберследователь и медиаполицейский. Безусловно, это связано с тем, что технологии стремительно входят в нашу жизнь, все больше административных услуг переводится в онлайн-режим, а онлайн-формат любого сервиса стал наиболее удобным для большинства граждан.

Сетевой юрист — это специалист, который разрабатывает законодательство для виртуального мира и сетей. Также он разрабатывает системы правовой защиты человека и собственности в Интернете, включая виртуальную собственность. Для сетевого юриста важно уметь работать с запросами потребителя, свободно владеть английским и любым другим языком, понимать специфику работы в различных отраслях стран-партнеров.

Виртуальный адвокат управляет инвестициями компании в новые проекты (стартапы), которые, в свою очередь, создаются для развития какой-то продуктовой линии компании. Он не только руководит инвестициями, но и сопровождает развитие этих стартапов от идеи до производства. Виртуальному адвокату необходимо знать нормы законодательства, а также специфику работы своей страны и той, в которой он ведет дело. Соответственно, он должен свободно владеть английским языком или языком той страны, с которой он сотрудничает. Профессионализм виртуального адвоката определяется умением работать с отдельными людьми, группами и коллективами, а также умением работать с запросами потребителя.

Киберследователь расследует киберпреступления. Он отлично разбирается в криминалистике, проведении расследований, поиске подозреваемых. Для успешной работы необходимо владение аналитическими навыками и умение программировать. По сути профессия киберследователя есть и сейчас, но в будущем потребность в таких специалистах значительно возрастет. Границы между виртуальностью и физическим миром постепенно размоются, а это значит, что общество в цифровом пространстве будет организовано примерно по тем же принципам, что и в реальности — включая государственные границы и контроль со стороны правительств.

Медиаполицейский — специалист, который занимается обеспечением порядка и безопасности в медиасфере. Его задача — искать нарушения законодательства на медиаресурсах самостоятельно или с помощью специальных программ и инструментов. Сейчас в мире эту функцию частично выполняют различные организации, но в будущем

злоупотребления информацией и киберпреступность будут расти, поэтому она выделится в отдельную профессию.

Один из способов описать юриста будущего – это составить список ключевых задач, которые предстоит решить юристу, и которые выявят необходимые для этого навыки.

1. Отстаивание верховенства закона. Закон – фундамент демократии и скрепляющий её институты «раствор». Юристы – специалисты первого реагирования и последние защитники. Верховенство права находится под угрозой по всему миру, и юристы—настоящие и будущие – должны принять этот вызов. Как недавно сказал мне молодой датский адвокат: «Я вырос в ЕС и принимал свободу как должное. Больше этого нет. Я рад, что стал юристом, чтобы бороться за это».

2. Обеспечение доступа к правосудию. Верховенство закона уже не абсолютно, когда значительная часть общества лишена возможности защищать свои права. Так обстоят дела в США и Великобритании, да и в других странах ситуация похожая. У закона есть проблема с распределением; сейчас в мире наблюдается дисбаланс: слишком много безработных адвокатов при миллионах потенциальных клиентов, которые нуждаются в их помощи, однако, не могут её себе позволить из-за высокой стоимости услуг. Ситуацию можно исправить. Как? Благодаря технологиям, грамотному менеджменту проектов, сотрудничеству.

3. Сохранение свободы слова при гарантии того, что соцсети и фейковые новости не искажают факты и доказательства. Защита свободной прессы уже давно является миссией юристов. Популярность социальных сетей расширили эту задачу и сделали её еще более актуальной. Для многих, социальные медиа – источник «новостей», «альтернативный пресс», в которых нет фильтра на правдивость, которые могут создать вирусный эффект за считанные минуты. Тем временем соцсети стремительно заменяют традиционные средства массовой информации, становясь глобальной платформой, на которой, увы, есть место и для альтернативных фактов, пропаганды и дезинформации под маской новостей. Поэтому ключевая задача для юристов – не допустить суда общественного мнения, основывающегося на недоказанных фактах. Иначе судебный процесс рискует стать маргинальным. Юристы должны взять на себя инициативу по

оптимизации судебного процесса, используя современные технологии, чтобы сделать его более доступным, гибким, оперативным и экономически эффективным, то есть отличным от сегодняшних устаревших процессов.

4. Обеспечение широкого доступа в юридическую профессию. Сейчас связи в мире имеют большее значение, чем когда-либо прежде. Для повышения доверия людей к закону и праву профессия юриста должна быть представлена широко. Великобритания недавно сделала смелый шаг в этом направлении с его «Супер Экзаменом» (SUPER EXAM). Британское независимое Управление по регулированию деятельности солиситоров (солиситор – категория адвокатов в Великобритании, ведущих подготовку судебных материалов для ведения дел барристерами — адвокатами высшего ранга) уже обходятся без формального юридического образования в качестве обязательного для получения лицензии на деятельность. Они сдают экзамены на проверку знаний по основным принципам права; на наличие современных навыков (управление проектами, технологии, коммуникация с клиентами и т. д.). Безусловно, немаловажным является и опыт. Таким образом, пройдя этот экзамен солиситор уже практически (а не только теоретически) готов приступить к работе. «Супер Экзамен» также сокращает расходы на получение юробразования, таким образом, способствует широкому доступу в юридическую профессию.

5. Соблюдение этических стандартов. Закон – это большой бизнес. Юридический рынок, по приблизительным оценкам, достигает до \$1 трлн в год. Однако закон – еще и профессия, которая должна отвечать нормам этики. Юристы находятся под постоянным давлением – со стороны клиентов, экономики, современных технологий и др. Юристы будущего должны придерживаться этических стандартов не только для того, чтобы защищать правопорядок, но и обеспечить баланс юриспруденции как уважаемой профессии и доходного бизнеса. Они должны предоставлять услуги быстрее и лучше, но не в ущерб этическим нормам.

В течение длительного времени, просто «знание законов» являлось единственным требованием для адвокатов по предоставлению юридических услуг. Те дни прошли. Юрист будущего, помимо знания теории, придётся развивать другие навыки:

- понимание, как современные технологии могут улучшить оказание юруслуг (например, кибербезопасность, научные исследования, управления контрактами, и т. д.);
 - умение и знание правил управления проектами;
 - гибкость и понимание бизнес-трендов;
 - работа с клиентами;
 - коммуникации;
 - продажи и маркетинг;
 - понимание глобальных трендов рынка юридических услуг;
 - осознание того, что он стал частью культуры права и профессии юриста;
- психология, навыки эмоционального интеллекта (способность человека воспринимать собственные эмоции и управлять чувствами для эффективного решения задач). Сегодня развитый эмоциональный интеллект называют важнейшим элементом высокой квалификации юриста. Лучший юрист – это человек, объединяющий высокий IQ и EI. Юрист будущего обладает схожими с врачом навыками. Он вернётся к роли доверенного советника. Свои знания (практические и теоретические) будет интерпретировать в суждения и поступки, направленные на решение проблем клиента. В некотором смысле профессия юриста «возвращается к своим истокам».

Юрист – профессия, очень востребованная в наше время. Юристы нужны не только в адвокатских конторах и залах судов, на каждом заводе, в каждом офисе есть свой юрист. Но вместе с тем, рынок труда буквально перенасыщен «юридическими» кадрами. На сегодняшний день в России готовят выпускников-юристов более чем 300 учебных заведений.

Юрист остается одной из самых востребованных профессий в наши дни, несмотря на то, что ни для кого не секрет, что в России юридическая профессия признана наиболее сложной для трудоустройства. Не последнюю роль играют такие критерии как возможность применения юридических знаний почти во всех сферах жизни и перспективы карьерного роста.

При самых выгодных обстоятельствах, при наличии потенциала, стремлении учиться и достигать новых целей можно стать успешным юристом. Тем не менее, с юридическим образованием можно не только работать на кого-то, но и открыть собственное дело, став при этом непосредственно руководителем. Конечно, для подобного шага обязательно нужно иметь стартовый капитал и определенный опыт работы, однако, как правило, те личности, которые преодолели первые тяжелейшие испытания, достигают успеха в этой сфере.

С другой стороны юридическое образование нужно во многих государственных органах, таких как суд, Министерство юстиции или прокуратура. И хотя, возможно, доход на данных должностях будет меньше чем от собственной фирмы, но вместе с этим опускается и уровень стресса и загруженности.

Не обязательно заниматься юриспруденцией с практической точки зрения. Любой человек, получив юридическое образование, может заниматься наукой в университете.

Библиографический список

1. Жалинский А.Э. Профессиональная деятельность юриста. Введение в специальность: Учебное пособие. 3е изд.- М.: Бек, 2016.
2. Казанцев П.Т. Твоя профессия-юрист. - М.: Издательство Academia, 2016.
3. Качановский Ю. Юристы XI века - М.: Изд. Юристь, 2017.
4. Кузнецов Р.А. Профессиональное правосознание юристов в современном российском обществе //Актуальные проблемы истории, политики и права. Выпуск 4. - Екатеринбург: Изд-во Уральского юридического института МВД России, 2014. -С. 83 - 90.
5. Семёнов А.П. Юридическая деятельность в современном российском обществе» (теоретико-правовой аспект). - М.: РПА Министерства юстиции РФ, 2016.

Мухаметкулова А.Р. Профессия будущего – химик-

ТЕХНОЛОГ

Мухаметкулова Айгуль Рифовна,
студент 4 курса, Направление "Химическая технология" (бакалавриат),
ХТИ, УрФУ
Научный руководитель: Нейн Юлия Ивановна,
к.х.н., доцент кафедры "Технологии органического синтеза" ХТИ, УрФУ

Выбор своей будущей профессии, наверное, самый важный выбор в жизни. Ведь от него зависит, не только чем ты будешь заниматься всю свою жизнь, но и то с какими людьми тебе придется общаться и работать, насколько важна будет твоя деятельность не только для себя самого, но и для развития человечества в целом. Очень сложно представить свою жизнь через 20 лет, а еще сложнее представить, что в то время будет востребованным и нужным. Мы живем в мире, где время летит «вперёд паровоза», а мы лишь успеваем его «вдохнуть», но всё же я осмелюсь предположить профессию будущего.

Выбор профессии будущего

Знаете, с чем мы сталкиваемся каждый день? С необходимостью делать выбор. Пойти на работу (учебу) или нет, во что лучше одеться, на каком транспорте добраться и т.д. Выбор приходится делать всегда. Но в этом году, после окончания университета, мне предстоит сделать свой, очень непростой выбор, выбор будущей профессии.

Решив немного подробнее рассмотреть данную тему, я провела небольшой опрос среди учащихся различных факультетов (нашего университета?). Вот только несколько мнений.

«Самосовершенствование. Будь-то тренер по тайм-менеджменту или инструктор по фитнесу - все повернулись на самосовершенствовании. Только теперь вместо чтения книг ходят на тренинги. Дальше будет еще хуже. А люди так и будут зарабатывать деньги на пустых советах.» (Анастасия, 3 курс).

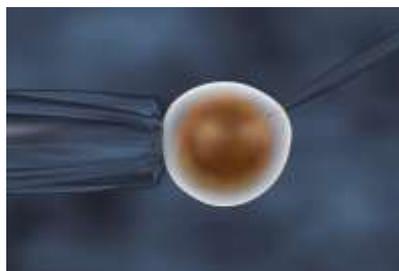
«Программист или хакер. Будущее точно за ними. Может, введут какую-нибудь экономическую специальность, связанную с криптовалютой, это весьма актуально уже сегодня.» (Ирина, 2 курс).

«Очень сложный вопрос. Возможно, биоинженер в области трансплантации или технолог в химическом производстве. Пока, наверно, это все, что могу сказать по этому вопросу.» (Лиза, 2 курс)

«Ученый в области химии, ведь химия – это огромные перспективы для развития и возможность решения в будущем множества существующих на сегодня проблем в самых разнообразных областях человеческой деятельности. Да, я уверена, будущее за химией. Она безгранична.» (Алина, 3 курс.)

Однозначно, будущее за наукой! Но в какой отрасли? Представляю вашему вниманию достижения науки за 2017 год, приведших меня в изумление [1].

1. «Отредактирован» человеческий эмбрион и гены внутри человеческого тела



Группа ученых (Портленд, штат Орегон) добилась значительного прорыва в технологии генного редактирования CRISPR (наиболее доступную технику редактирования генов). Они смогли успешно удалить ген у человеческого эмбриона, который связан с сердечными заболеваниями. Также данная технология была впервые применена в человеческом теле. Новое исследование было направлено на удаление вируса папилломы человека (ВПЧ) у 60 женщин, для этого применили гель, содержащий необходимое кодирование ДНК для шейки матки, для того, чтобы отключить механизм роста опухоли.

2. Создан металлический водород



Впервые в науке ученые создали металлический водород, применив давление почти в пять миллионов атмосфер. В своем металлическом состоянии водород может действовать как настоящий сверхпроводник, технология способна совершить революцию во многих областях — от хранения энергии до ракетостроения.

3. Обнаружена планета, на которой можно жить



19 апреля ученые из Европейской организации астрономических исследований нашли лучшую планету для внеземной жизни. LHS 1140b была обнаружена в обитаемой зоне тусклой звезды в 40 световых годах от Земли.

4. Новые технологии позволят выращивать органы



Институтом регенеративной медицины Wake Forest были сделаны большие успехи в области регенеративной медицины. Ученые этого института в настоящее время возглавляют проекты по выращиванию человеческих органов и тканей. Эти открытия смогут помочь в восстановлении повреждений нервов и даже вырастить целые конечности и внутренние органы.

5. SpaceX повторно запустила «отработанную» ракету



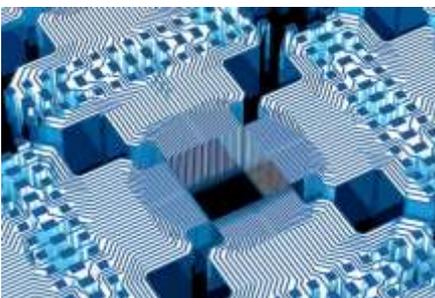
30 марта SpaceX успешно запустила на орбиту и посадила уже использовавшийся ракетоноситель Falcon 9. Этот прорыв еще больше увеличил доступность космических запусков благодаря экономии более \$18 млн за каждый пуск.

6. Создана искусственная матка



Весной 2017 года врачи из детской больницы Филадельфии смогли симитировать женскую матку с применением устройства из синтетических материалов для предотвращения смертности и болезней преждевременно рожденных детей младше 37 недель. Данный эксперимент был проведен на новорожденном ягненке.

7. Новый прорыв в квантовых вычислениях



28 июля на Международной конференции по квантовым технологиям в Москве был представлен рекордный 51-кубитный квантовый компьютер, способный производить вычисления со скоростью, в несколько раз превышающей скорость работы современных суперкомпьютеров. Такие аппараты смогут справляться со сложными задачами, для решения которых современным компьютерам нужны миллиарды лет.

8. Искусственный интеллект (ИИ) AlphaGo доказал превосходство над людьми в игре «Го».



29 мая ИИ от компании DeepMind (принадлежит Google) обыграл пять лучших в мире игроков в го. Впервые он обыграл человека в 2016 году.

9. Большие успехи также достигнуты в создании клеточного «эликсира молодости»



Два независимых открытия были совершены генетиками: в первом случае удалось замедлить старение с помощью гена Nanog, который изучали в Университете Баффало, а во втором внимание ученых бразильского Фонда научных исследований привлек фермент теломераза.

Читая про все эти открытия, невольно представляется что скоро мы улетим жить на куда-нибудь Марс, как в фантастическом фильме. Но, мы пока на Земле, и стоит позаботиться о ней.

Догадываетесь ли вы, что мы видим каждый день, час, минуту? Это химия, во всех её проявлениях. Сейчас нашу жизнь без продуктов химической промышленности представить просто невозможно: еда, мебель, одежда, лекарства, автомобили, здания и т.д., все это напрямую связано с химией. Пищевые добавки, краски, средства упаковки, игрушки, сотовые телефоны, компьютеры, красивые зубы, кожа, волосы, медицинские материалы, современные конструкционные материалы, – можно перечислять бесконечно – и все это было бы невозможно без развития химии и химических технологий, а также получения новых синтетических материалов. А ведь химия была известна нашим предкам еще в древности, и просто удивительно, каких масштабов она достигла сейчас и может еще достичь. Химия — это уникальная, невероятно мощная наука, которая может справиться с множеством сложных вопросов. Наиболее интересными для себя я считаю два из них.

Во-первых, перед всеми врачами мира стоит извечная проблема – найти лекарства от тяжелых заболеваний. Всю свою историю человечество страдает от неизлечимых и смертельных болезней, и всю свою историю

пытается найти способ от них избавления. Будущие химики-органики – это свет в конце тоннеля поисков, «спасательный круг», благодаря которому человечество наконец то получит возможность освободиться от этого бремени.

Во-вторых, я считаю, что поиск и внедрение альтернативных источников энергии, все более и более экологических чистых методов химического производства различных продуктов поможет решить такую проблему, как катастрофическое загрязнение окружающей среды, вызванное устаревшими методами использования природных ресурсов и варварскими же способами их добычи.

Итак, получение ответов на эти вопросы, по моему мнению, сможет не только продлить жизнь на Земле и ее спасти, но и сделать гораздо лучше, чем сегодня.

Я с уверенностью могу заявить, что будущее лежит за химией! Она будет актуальна через 20, 30 и 100 лет, потому что мир нужно беречь, развивать и улучшать. Спектр профессий, где химия нужна, многогранен и безграничен. Сфера потребления продуктов химических технологий – это практически любая отрасль народного хозяйства, а значит **ХИМИК-ТЕХНОЛОГ** самая востребованная профессия будущего.

Размышляя над выбором своей будущей профессии, человек однозначно ищет ту, которая приносила бы не только финансовое благополучие, но и моральное удовлетворение. Ведь практически всем хочется заниматься интересной, нескучной работой, приносящей пользу себе и окружающим. И профессия химика-технолога, как раз та самая, которая является многогранной и постоянно развивающейся, затрагивающая практически все отрасли промышленности, такие как пищевая биотехнология, медицинская химия, производство современных материалов для машиностроения, автомобилестроения, сельского хозяйства, лакокрасочная промышленность и др. Поэтому, профессия химика, химика-технолога, как теоретического специалиста работающего в области науки и изобретающего новые материалы, так и практика, внедряющего новые производственные технологии, по моему мнению, будет самой востребованной в ближайшие 20-ть лет.

Библиографический список

1. 10 главных научных открытий 2017 года [Электронный ресурс]: Хайтек. URL: <https://hightech.fm/2017/08/23/scientific-discoveries> (дата обращения: 24.01.2017).

Романюта Д.А. Профессия будущего – морской инженер

Романюта Дмитрий Александрович

студент 1-го курса, направление "Кораблестроение, океанотехника. системотехника объектов морской инфраструктуры" (магистратура), КГТУ.

Современный мир – невообразимо огромная, динамически развивающаяся система, каждый элемент которой связан с несметным количеством других элементов, и несет определенную функцию и назначение. Под «элементами» этой системы можно понимать абсолютно разные вещи – от небоскребов и профессий человека, до каких-то обычных кухонных ложек или зубочисток. И в силу того, что вся эта система взаимосвязанных элементов находится в постоянном развитии, со временем какие-то элементы стареют и приходят в негодность: например, здание может оказаться в аварийном состоянии и подлежать немедленному сносу, предметы обихода могут ломаться и приходить в негодность, профессии людей могут устаревать и быть уже не актуальными, в связи с развитием технологий. В то же время, определенные элементы современного мира будут необходимы всегда и всюду. Я считаю, что специалисты, подготовленные по направлению «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», они же – морские инженеры, не то, чтобы «не устареют» - более того, с каждым годом, в том числе в ближайшие 20 лет, они будут все более актуальными, по ряду вполне логичных и обоснованных причин.

Для начала следует сказать о добыче полезных ископаемых. Безусловно, добыча полезных ископаемых на суше намного дешевле и проще, чем со дна морей и океанов. Это можно заметить, на примере сравнения стоимости установок для добычи нефти на суше и на море.

Например, станок-качалку для добычи нефти на суше, представленный на рисунке 1, можно приобрести на обычном сайте объявлений [1], примерно за 500 000 рублей. В то же время буровую платформу для добычи нефти (см. рисунок 2) в море или океане купить не так-то просто, да и стоимость ее на порядок выше – около 350 млрд. рублей [2].



Рисунок 1. Станок – качалка для добычи нефти СКДР-1

Рисунок 2. Морская нефтяная платформа

Такое сравнение наглядно иллюстрирует тот факт, что намного проще добывать полезные ископаемые на суше. Однако, они не безграничны и, в скором времени нам все же придется обратиться к морским и океанским глубинам. А это значит, что придется создавать различные аппараты по исследованию и анализу морского и океанического шельфа, проектировать сами нефтяные платформы и буровые установки, налаживать доставку ресурсов на приемно-сырьевые плавбазы, организовывать поставку таких ресурсов в другие страны мира и т.д. И для того, чтобы создать такую мощнейшую работающую схему без инженеров по подготовке «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» просто не обойтись. Согласно некоторым источникам, если добыча нефти будет продвигаться такими же темпами, то, примерно, через 40 лет мы исчерпаем все источники, доступ к которым имеется с суши. И тогда у нас не останется выбора, кроме как добычи ресурсов с океанического и морского дна. При чем, такая ситуация наблюдается не только с нефтью, но и с другими полезными ископаемыми.

Более того, в некоторых странах уже отмечается отсутствие собственных залежей естественных богатств, а самым оптимальным путем транспортировки импортного груза является именно судоходство [3]. К сожалению, число таких стран медленно, но неуклонно растет, что означает необходимость создания большего числа транспортных судов и, как следствие, необходимость в большем числе морских инженеров.

Не стоит забывать и о природных ресурсах, находящихся в водной среде. Согласно [4], у большинства стран мира наблюдается положительная динамика уловов рыбы. Такие результаты могут достигаться по различным причинам: увеличение числа рыболовных судов, усовершенствование уже имеющихся судов более современным и эффективным оборудованием, разработка новых технологий улова и т.д. Очевидно, что в каждом из вышеприведенных факторов морской инженер играет определяющую роль, а это значит, что специалисты специальности «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» есть и будут востребованы в дальнейшем.

Современный мир развивается очень быстро, и для этого ему необходимо большое количество электроэнергии. Рисунок 3 весьма наглядно отражает эту закономерность.

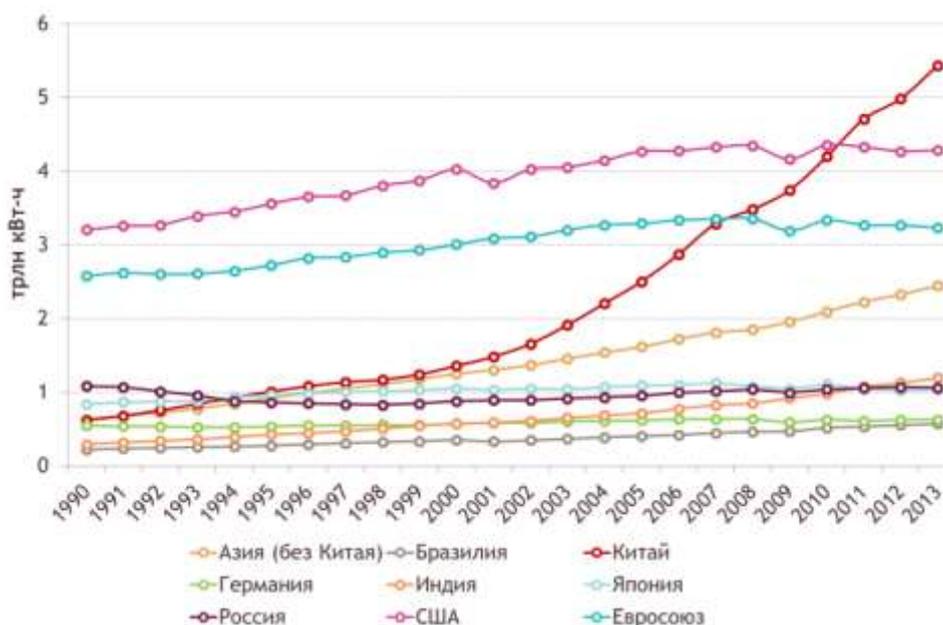


Рисунок 3. Динамика потребления электроэнергии в странах мира.

Для того, чтобы удовлетворить нужды стран в электроэнергии можно строить больше и больше различных электростанций (ТЭС, АЭС и т.д.), однако не стоит забывать о требованиях к экологичности и безопасности.

Ученые из Стэнфордского университета, что располагается в Калифорнии, предлагают более современную, «чистую» и безопасную альтернативу [5]. Изучив работу ветряных электростанций, они пришли к выводу, что скорость ветра в океане намного больше, чем на суше. Таким

образом, установка ветряных электростанций в океане оказывается весьма актуальной и конкурентной альтернативной обычным тепловым электростанциям. Согласно расчетам ученых, если построить такие ветряки на площади в 3 млн. км² в океане, то вырабатываемой электроэнергии хватило бы для всех потребителей.

Несмотря на то, что задумка кажется чересчур фантастичной, на самом деле она реализуема, и просто требует большого количества инвестиций, времени и работников. А в силу того, что данный объект располагается в водной среде, кто, как не морской инженер способен выбрать оптимальную форму стойки ветряка с точки зрения сопротивления и рассчитать многие другие элементы, специфичные для объектов морской техники?

С каждым годом люди все больше и больше говорят о путешествиях и туризме. При чем, речь идет не только о пеших путешествиях, «диком» туризме и автостопе, но и о морских круизах. На рисунке 4 отражена динамика европейского круизного турпотока [6]. Можно наблюдать, ярко выраженную постоянную положительную динамику роста круизного турпотока. Это говорит о том, что возникает потребность в проектировании и строительстве комфортных лайнеров и круизных судов, на которых люди могут с удовольствием отдохнуть и вкусить по-настоящему изысканную жизнь. Очевидно, что созданием таких судов будут заниматься именно морские инженеры, ибо никто другой такого сделать не способен.

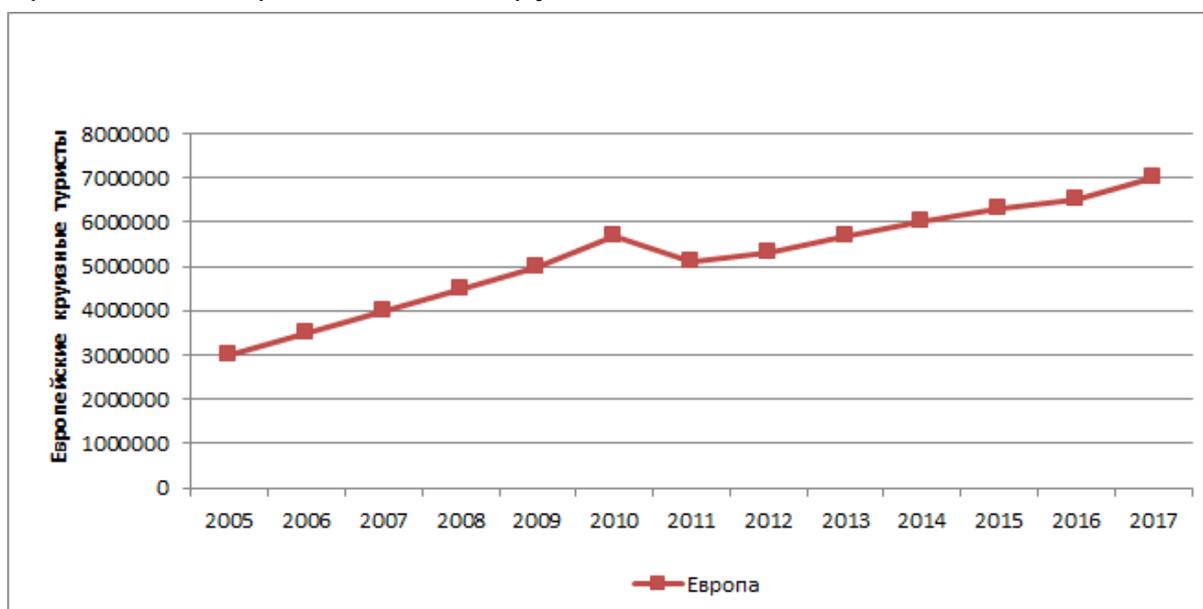


Рисунок 4. Динамика круизного европейского турпотока

Резюмируя вышесказанное, можно с непоколебимой уверенностью сказать, что люди, обученные по направлению «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» будут востребованы как в ближайшем будущем, так и в долгосрочной перспективе.

Библиографический список

1. «Станок-качалка СКДР-6» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ekaterinburg.flagma.ru/stanok-kachalka-skdr-6-o2568118.html> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 17.01.2018).
2. «Стоимость плавучих платформ составляет от \$0,5-1 млрд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/economy/20111219/520981790.html> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 17.01.2018).
3. «Полезные ископаемые» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.seapeace.ru/oceanology/resource/23.html> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 17.01.2018).
4. «Список стран по добыче рыбы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD_%D0%BF%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%B5_%D1%80%D1%8B%D0%B1%D1%8B – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 17.01.2018).
5. «Ученые: Ветряки в океане обеспечат электроэнергией весь мир» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.moya-planeta.ru/news/view/vetryaki_34251/ – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 17.01.2018).
6. Нездойминов С. Г. Морской круизный туризм в контексте регионального развития / Нездойминов С. Г. // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (43). Номер статьи: 4304. Дата публикации: 16.07.2015.

Сербинович Т.С. Есть такая профессия – любить детей

Сербинович Т.С.,
студентка 5 курса бакалавриата ВлГУ
(направление – Педагогическое образование),
Научный руководитель – Морозова О.В.,
к.п.н., доцент кафедры ППДНО ВлГУ, г.Владимир

Есть профессии, которые не так часто на слуху, не отличаются особой романтикой, о них редко мечтают, проще говоря, они не считаются престижными. Однако, было бы совсем непростом, если бы не было людей, занимающихся данной работой. Речь идет о такой необходимой, особенно сегодня, когда дошкольное образование признано первой ступенью системы образования, профессии как воспитатель детского сада.

Воспитатель, учитель — это люди, в которых общество нуждалось всегда. Так сложилось в человеческом обществе, что когда еще не было профессий, никто не получал специального образования, всегда были востребованы наставники, старейшины рода или племени, которые отличались особенной мудростью и слыли как воспитатели младшего поколения.

Общественное воспитание получало все большее развитие, позже появились рабы, сопровождавшие детей в школу (таково первоначальное значение древнегреческого слова педагог). Позднее их место заняли домашние воспитатели, гувернеры и гувернантки, которые и стали прототипом сегодняшней профессии — воспитатель детского сада.

А что же нас ждет впереди? Может быть, воспитателя заменят роботы, умные машины, компьютеры? Не думаю, потому что эта профессия требует от своего обладателя не только знаний, умений организовывать деятельность, обучать, но и душевного тепла, умения сочувствовать, сопереживать, проявлять заботу, ласку. А это не под силу даже самой умной машине. Лучше женщины, женщины-матери никто не может понять душу и

сердце маленького человека, разобраться в его чувствах и разрешить его пусть небольшие, но очень важные для самого ребенка, проблемы.

Воспитатель для ребенка - самый добрый, умный, и интеллигентный, он во все времена остается идеалом всего мудрого и хорошего, с честью, достоинством и гордостью выполняет свой долг. Его труд был и остается одним из благородных и требующим полной отдачи сил, это очень ответственная профессия. И эта профессия должна жить и процветать для будущего поколения.

Я мечтаю, что в будущем каждый детский сад будет уникален. В нём будут работать счастливые люди. Дети и родители будут «заражаться» положительными эмоциями и верить только в хорошее. Профессия воспитателя станет более престижной, психологический климат в детском саду – более доброжелательным. А также детский сад будущего научит большему взаимопониманию между родителями и их детьми. Тогда и детям будет жить в этом сложном мире намного легче. Также хотелось бы, чтобы предметно - развивающая среда группы соответствовала современному миру, чтобы были возможности, в том числе материальные, для лучшего осуществления индивидуального подхода к каждому ребёнку, чтобы в детском саду было больше современных игрушек для всестороннего развития детей.

Именно в том возрасте, когда дети воспитываются в детском саду, закладываются моральные принципы и взгляды, основы жизненной позиции, формируется характер. В условиях сегодняшней занятости и суеты, родители даже меньше влияют на своих детей, чем воспитатель детского сада, который должен стать мудрым и добрым помощником и для родителей.

«Все работы хороши, выбирай на вкус!» Я, безусловно, согласна с Владимиром Маяковским, но, тем не менее, считаю, что самая нужная и важная – это профессия воспитателя!

И эту профессию я продолжила, как семейную традицию, работая с детьми. Моя бабушка работала учителем, мама в детской библиотеке. В детстве я любила играть в куклы, у меня их было очень много. Я представляла себя воспитателем, а кукол - детьми. Рассаживала их за

столы, учила лепить, вырезать, аккуратно кушать, укладывала спать, шила им одежду, рассказывала сказки и стихи.

Все годы в школе я мечтала учиться дальше только на воспитателя! Но, мечту свою мне удалось осуществить позднее, когда я сама стала матерью. Работая воспитателем, я узнала, как много должен знать и уметь воспитатель. Когда я пришла работать в детский сад, я не имела педагогического образования, поэтому поступила на заочное отделение факультета дошкольного и начального образования во Владимирский государственный университет.

В этом году я уже заканчиваю учебу, работаю в детском саду седьмой год. В настоящее время я воспитатель первой квалифицированной категории. Работа нелёгкая и непростая, требующая от человека постоянного поиска чего-то нового, творческого подхода. И, чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, необходимо желание расти в профессии. Но все же, я считаю, что главное – воспитатель должен любить и понимать каждого ребенка, видеть отношения детей в группе, знать кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, ябедничать. Дети видят в нас эталон нравственности, представляя воспитателя как творца их радости, способного придумать что-то новое, весёлое и неожиданное, как мудреца, всё знающего и всё умеющего. Это требует от воспитателя высокого профессионального мастерства.

Быть воспитателем – значит иметь большое терпение, окружать заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу более двадцати малышей. К сожалению, нам часто «не хватает ... любви к детям, не хватает самоотверженности родительской, педагогической», так писал выдающийся польский педагог, писатель, врач и общественный деятель Я. Корчак, автор книги «Как любить ребенка», в которой изложены основные постулаты гуманной педагогики.



Труд воспитателя... Порой он бывает очень нелёгким. Но в то же время обеспечивает нам бурю положительных эмоций и заряд позитива. Великое счастье и смысл этого труда - вырастить умного, доброго, умелого и любознательного маленького человека!

Я рада, что детям, с которыми я работаю, нравится, как проходят занятия. Они активно участвуют в жизни группы, праздничных программах, конкурсах. Вот совсем недавно я участвовала в конкурсе «По дорогам сказок». Я сделала книгу своими руками и дала ей название «В гостях у сказки». Дети подготовительной группы были в восторге от неё, так как в неё можно поиграть самим, рассказать и показать сказку малышам.





А недавно, мы беседовали на тему «Традиции русского народа». И разговор у нас зашёл о колядках. И с помощью музыкального руководителя мы их разучили. Дети, с которыми я работаю, самые старшие в детском саду, по всем группам детского сада провели колядование. Они нарядились в русские народные костюмы, пели песни, созывалки, рассказывали стишки. Дети получили огромное удовольствие и массу положительных эмоций. Это было что-то новое в их жизни и в жизни нашей группы.



И хотя в любой профессии есть свои плюсы и минусы, я могу сказать - лучше моей профессии нет! Она заставляет забывать все огорчения и обиды, даёт ощущение вечной молодости.

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои воспитанники при встрече со мной улыбаются мне своей особой улыбкой, делятся новостями и достижениями. Я хочу, чтобы, несмотря на превратности и резкие повороты нашей жизни, мы стремились к самосовершенствованию, чтобы дарили радость и тепло всем, кто рядом! Я не только мечтаю об этом, но и каждый день изо всех сил делаю, что могу!

Татынова А.А., Чеплакова Ю.О. Профессия будущего – дефектолог

Татынова А.А., Чеплакова Ю.О.,

студенты 4 курса

ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет

им. Г.Р.Державина» г.Тамбов

Научный руководитель: Андреева А.А.,

к.пс.н., доцент кафедры дефектологии

Тема нашего эссе звучит как «Профессия будущего», но остаётся вопрос: что же значит этот термин? Немного поразмыслив над этим вопросом, мы приходим к выводу, что это в основном престижные профессии, к которым стремится основная масса молодых людей. Однако в современном мире все течет и меняется с такой скоростью, что порой, мы не успеваем уследить за всеми произошедшими новшествами. И вполне вероятно, что профессии, которые сейчас находятся на пике популярности, канут в небытие, а на первый план выйдут профессии, о которых мало кто слышал.

Хотелось бы обратить внимание на то, что государственная политика Российской Федерации последних пяти лет активно направлена на интегрированное и инклюзивное образование детей, имеющих особенности развития. Это связано, в первую очередь с тем, что число таких детей неуклонно и очень быстро растет. Исходя из последних данных, сейчас в России насчитывается более трех миллионов детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) из них около семисот тысяч составляют дети-инвалиды. Пугающая статистика, не правда ли? Естественно, что проблемы специального образования сегодня являются одними из самых актуальных в работе Министерства образования и науки Российской Федерации, а также системы специальных коррекционных учреждений. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной, адаптированной среды, обеспечивающей адекватные и равные с обычными детьми возможности для получения образования и

всестороннего развития личности. В этой отрасли постоянно требуется все больше и больше специалистов, готовых качественно, своевременно и быстро выполнять свою работу. Именно от этих специалистов зависит счастливое будущее подрастающего поколения и всей нации.

Отвечая на поставленный вопрос: «Какая она – профессия будущего?», мы без сомнения можем предположить – дефектолог. Что же представляет собой личность дефектолога, почему важна данная профессия и почему именно она должна быть на пике популярности в ближайшие двадцать лет? Дефектолог – это педагог, который занимается коррекционной, образовательной, воспитательной и развивающей работой с детьми с ОВЗ. В его должностные обязанности входит: планирование, организация и проведение образовательной деятельности детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей их развития, а также ведение первичной документации; и конечно, взаимодействие с родителями. Наиболее важно всестороннее развитие личности детей с особыми образовательными потребностями, и с этой задачей, как никто другой, успешно может справиться только дефектолог. Несомненно, педагог-дефектолог – это человек с особым складом души, особым мировоззрением. Он – инициативный, любящий детей, уверенный в успешном результате своей профессиональной деятельности, доброжелательный и тактичный. Для него характерна гуманная оценка роли человека в современном мире, в том числе и человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Учитель-дефектолог – это непрерывное учение и, прежде всего, благая цель. Должность дефектолога имеется во многих учреждениях: в детских садах и центрах дошкольного развития, в школах, в детских домах, в санаториях, в больницах, и так далее, ведь каждому современному образовательному учреждению нужен современный педагог – это требование времени.

Профессиональная деятельность дефектолога отличается от традиционной учительской деятельности, так как направлена на такую цель, как содействие человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности в его социальной адаптации и интеграции средствами специального образования. Именно поэтому мы – дефектологи, и мы создаём будущее – максимально удобное будущее особенных детей!

Библиографический список

1. <http://enjoy-job.ru/professions/defektolog/>
2. <http://ped-kopilka.ru/blogs/vinogradova-svetlana/obuchenie-detei-ovz.html>

Хиневи́ч М.Д. Врач – обычная профессия или истинное призвание?

Хиневи́ч Маргарита Денисовна,
7 «В» класс
МБОУДО «ДДТ «Дриада»
г. Снежногорск, Мурманская область

Выбор будущей профессии – один из самых важных шагов в жизни каждого человека, и от того, каким будет этот шаг, зависит во многом и то, каким станет весь жизненный путь. Именно поэтому к выбору профессии люди подходят очень серьезно. Существуют тысячи профессий, но среди современных подростков наметилась тенденция к выбору того образования, которое наиболее доступно в данный момент или гарантирует дальнейшее трудоустройство. Есть и такие молодые люди, которые идут к своей цели по зову души, и путь этот нередко бывает долгим и тернистым, полным головокружительных взлётов и горестных падений. Я полагаю, что при выборе занятия, которому собираешься посвятить всю свою жизнь, нужно прислушиваться к голосу сердца, а не исходить из корыстных соображений, иначе человек никогда не узнает, что же такое профессиональная гордость и чувство удовлетворения результатами собственного труда. Работать по призванию, а не из-под палки – истинное счастье для человека разумного!

Каждый из нас мечтал в детстве стать космонавтом, военным, учителем, кинозвездой и т. д. Я же с самого детства мечтала стать врачом – эта профессия казалась мне необычайно привлекательной и интересной. Теперь, когда я учусь уже в седьмом классе и стала всерьёз задумываться о будущем профессиональном выборе, профессия медработника кажется мне не только интересной, но и приносящей неоценимую, реальную пользу обществу. Вся жизнь врача – это непрерывное получение новых знаний, нового опыта, который иногда заставляет отказаться от старого и привычного, неутомимый поиск, борьба с самим собой, формирование собственной личности в этических границах, допустимых и устоявшихся для профессии. Общество требует от людей, которым доверяет жизни и здоровье своих граждан, кристальной честности и высокой нравственности. Сформировать эти

сверхвысокие нравственные принципы и не изменять им никогда – вот сверхзадача врача современного и врача будущего.

Здоровье представляет собой универсальную ценность человека, столь же важную и необходимую, как счастье и материальное благополучие. Таким образом, здоровье имеет важнейшее значение в жизни каждого человека, переоценить которое невозможно. Здоровье граждан является приоритетом каждого современного развитого государства. Соответственно, и профессия медицинского работника в современных условиях приобретает чрезвычайно важное значение. Чем же может привлечь подростка профессия врача? Подготовка к ней тяжелая и длительная (с учетом интернатуры она может составить около с 8-9-ти лет стационарной формы обучения), требует от студента-медика большей настойчивости и самоотречения, чем от студентов других учебных заведений, работа врача сложная, связанная не только с огромными физическими нагрузками, но и с глубокими душевными переживаниями... И все же, несмотря на это, ежегодно в медицинские университеты поступают сотни и тысячи юношей и девушек, вчерашних школьников.

Думаю, ни одна наука не может похвастать столь древней историей, как медицина. История медицины – это история развития человечества. Успехи современной медицины были бы невозможны без титанических, самоотверженных усилий бесчисленных поколений врачей-исследователей, нередко жертвовавших даже собственными жизнями, желая проникнуть в тайны излечения человеческих недугов. На протяжении многих тысячелетий приобретался врачами бесценный практический и теоретический медицинский опыт, плоды которого мы можем ощутить в наши дни.

Говоря о подвиге врача, его героизме, часто имеют в виду его поведение в исключительных случаях или в особо опасных условиях, связанных с риском для здоровья или жизни. К сожалению, мы не всегда замечаем, что ежедневный самоотверженный кропотливый труд врача также является своеобразным подвигом.

Вот как передаёт свои впечатления о врачебной профессии, врачебном долге врач-гематолог, академик И. А. Кассирский: «...А врачи продолжают свою, полную тревоги, драматическую борьбу за жизнь людей. Она будет продолжаться и весь день и опять ночь, круглые сутки и много-много суток.

Бесконечный поток суток... этот бесконечный поток дней и суток – и есть жизнь врача, сердце которого без остатка отдано человеку».

Профессия врача – поистине уникальная. Врач должен любить свое дело, иначе он не сможет преодолеть огромные трудности, требующие мобилизации всех физических и моральных сил, которые встанут на его пути в процессе профессиональной деятельности. Это тяжелая, непрерывная и напряженная физическая работа, которая не разделяет сутки на день и ночь. Настоящий доктор не имеет покоя даже в праздники или во время отпуска. Его психологическая нагрузка огромна, на грани человеческих возможностей. Я полагаю, что подросток, выбирая медицинскую профессию своей будущей жизненной стезей, должен четко осознавать, что он будет относиться к категории людей, принимающих важнейшие решения. Ведь любой диагноз может стать судьбоносным решением.

«Три пути ведут к знанию: путь размышления – самый благородный, путь подражания – самый легкий, и путь опыта – самый горький» – учил выдающийся китайский мыслитель Конфуций. Тот, кто ступает на путь получения медицинского образования, должен готовиться к его преодолению при помощи этого триединого способа – легкого, горького и благородного одновременно. Взращивать в себе врача означает непрерывную и постоянную работу над собой в течение всей жизни, работу тяжелую, иногда болезненную, потому что только удары резца делают обычный камень скульптурой, только шлифовальный круг превращает алмаз в бриллиант, безжалостно отсекая лишнее. Медицину издавна называют искусством. Не ремеслом, не трудом, а прежде всего искусством, как, например музыку, живопись, поэзию. Из этого следует, что совершенное овладение этим искусством требует особых способностей и таланта, как к музыке или поэзии.

Таким образом, врачебный долг – довольно сложное и многогранное понятие, содержащее в себе такие нравственные категории, как милосердие, совесть, человеколюбие, благородство, чувство ответственности, порядочность, способность к сопереживанию и высочайший профессионализм. Врач – это такая профессия, которую нужно выбирать исключительно по зову сердца, а не из соображений престижности или получения материальной выгоды. Медицинские работники – это люди, отдающие частичку своей души пациентам; люди, всегда готовые прийти на

помощь; люди, для которых слова клятвы Гиппократова не пустой звук, а некий жизненный кодекс, которому они неуклонно следуют. По моему мнению, для того, чтобы стать доктором, чтобы обрести умение по-настоящему излечивать не только человеческие тела, но и души, необходимо иметь в своём сердце некую искру Божью, бесценный дар свыше, который нужно развивать годами старательной учёбы и упорного каждодневного труда.

У выдающегося русского писателя М. А. Булгакова, работавшего в молодости доктором в селе Никольском, имеется замечательный автобиографический цикл рассказов «Записки юного врача». В данный цикл входит и «Крещение поворотом». Произведение ярко иллюстрирует, каким должен быть настоящий врач, в чьём сердце горит та самая искра Божья: решительным, собранным, умеющим сохранять ледяное спокойствие в самых экстремальных ситуациях, и преодолевать не только лишь внешние обстоятельства, но и свои внутренние страхи, сомнения, неуверенность. Молодой, совсем неопытный доктор, лишь недавно закончивший медицинский университет, спасает от смерти женщину и её дитя, с удивительным мастерством сделав роженице с поперечным расположением плода «поворот на ножку». Стоило юноше на мгновение растеряться, разувериться в своих силах, поддаться внутренним страхам – и две человеческие жизни были бы навсегда утрачены. Безусловно, ответственность, налагаемая на человека профессией врача, колоссальная, ведь от этих чудесных людей нередко зависит не только здоровье пациентов, но и их жизни!

А что будет с профессией врача через двадцать лет? Если говорить о «врачах будущего», мы все понимаем, что профессия в чём-то изменится для всех людей. Вырастет доля дистанционной работы: онлайн-консультации для пациентов, медицинские консилиумы с удалённым участием, отслеживание состояния больных с помощью треккинг-систем.

Но я считаю, что профессия врача не потеряет в будущем свою актуальность. Врач будет всегда востребованным на рынке труда. Его подход к пациенту как к равному участнику процесса лечения, с которым нужно советоваться, которого нужно информировать и о чувствах которого нужно думать, не перестанет быть важной составляющей профессии.

Эгнатосян Э.С. Блогер - профессия будущего

Эгнатосян Эдмон Степанович,
студент 2-го курса, направление "Юриспруденция"(бакалавриат),
СурГУ.

На сегодняшний день мы повсеместно можем наблюдать распространения сети Интернет. Мы свободно можем общаться с людьми, находящимися далеко за пределами нашей страны или, даже материка. Все это стало доступным благодаря повсеместной глобализации Интернета. Вместе с этим, наблюдается тенденция к переходу многих организаций на цифровую модель. К примеру, театры, образовательные учреждения и другие компании ведут собственные информационные странички в социальных сетях. Такой принцип называется принципом медиатизации, то есть переход от оффлайновой информационной модели к онлайн-модели. Если рассматривать средства массовой информации, то они одни из первых начали переходить к подобной модели трансляции информации и взаимодействию с аудиторией.

Интернет- место, где нет цензуры. Хотя и цензура в нашей стране запрещена (закон РФ «О средствах массовой информации» ст.3), негласно, особенно в федеральных СМИ, она присутствует. Интернет, в силу своей анонимности и доступности для среднестатистического потребителя информации, стал неким «островком спасения», особенно для людей, у которых есть что сказать. Так развитие Интернета дало толчок к формированию новой модели журналистики, свободной от цензуры и влияния властей.

Гражданская журналистика- так характеризуют новый вид свободной интернет-журналистики. Эра гражданской журналистики началась, примерно, где-то в начале 2000-х годов, а становление её мы можем наблюдать до сих пор. Изначально это были текстовые блоги, такие как LiveInternet, Блоги@Mail.ru, LiveJournal и пр. С появлением социальных сетей, а особенно Вконтакте и Facebook, рядовым пользователям стали

доступны так же и обсуждения полученной ими информации. К примеру, на страницах многих средств массовой информации присутствуют отдельные блоки для комментариев, где можно делиться информацией и обсуждать конкретный журналистский материал. Если вспомнить то время, когда СМИ предлагали нам исключительно газеты, телевидение и радио, то есть, когда Интернет в нашей стране не был развит, обсудить какой либо инфоповод мы могли максимум с коллегами или друзьями. Зачастую, у людей, живущих в одной социальной среде, в одном городе и общающихся в определенном кругу мнения будут схожи. То ли дело, когда мы вступаем в полемику с пользователем, находящимся за тысячу километров, имеющим другой социальный статус и круг интересов. Это и есть главный плюс Интернет-общения: мы можем выслушать разные точки зрения, где-то подчеркнуть новую для себя информацию, где-то оспорить точку зрения оппонента. Зависит от ситуации и контекста.

Гражданская журналистика в социальных сетях получила новый виток с появлением микроблогов во Вконтакте. Откровенно говоря, эта модель давно уже существовала на Facebook, но до сих пор мы можем наблюдать тот факт, что россиянам привычнее и «роднее» общаться именно во Вконтакте, то ли в силу незнания языка, то ли уже по сложившейся привычке. Facebook завоевал популярность у аудитории более высокого возраста и социального статуса, в то время, как Вконтакте развивался и рос вместе со своей аудиторией. Например, средний возраст пользователя Facebook- 30-35 лет, в то время как аудитория Вконтакте- 20-25. Это, конечно, примерные цифры и они могут различаться с официальными статистическими данными в силу того, что более юные пользователи так же начинают осваивать социальные сети чуть ли не с 10ти лет.

Следующим витком гражданской журналистики является освоение Rutube и Youtube. И, если на первых парах среди аудитории был больше популярен Rutube, то, впоследствии, Youtube активизировался, сделав русскоязычную версию своего хостинга. Это позволило «переманить» русскоязычный сегмент пользователей Интернета к себе. Становление русскоговорящего «ютуба», на мой взгляд, началось, непосредственно, с двух самых популярных форматов- «Let's Play» (для англоговорящего сегмента это был блогер PewDiePie, для русскоговорящего- Илья

Мэддисон) и обзор видео (Ray William Johnson на западе и два конкурента +100500 и «This is Хорошо» на постсоветском пространстве, появившиеся примерно в одно и то же время). Далее мы можем наблюдать развитие форматов, начиная от категории «ни о чем и обо всем» (сюда можно отнести Дженну Марбелс (США) и Юрия Хованского), заканчивая серьезными журналистскими и развлекательными форматами (Юрий Дудь, Данила Поперечный). Начинают появляться обзоры «всега, чего угодно». К примеру, блогер «Snailkick» (Максим Киселев), начинавший примерно в одно и то же время, что и Илья Мэддисон, изначально специализировался на обзорах творчества разноплановых фриков и просто нестандартных личностей. На его примере можно с легкостью выявить главный манипулятивный принцип СМИ- медианасилие, в простонародье «хлеба и зрелищ». Однако, если на телевидении медианасилие обозначает намеренную демонстрацию крови и убийств с целью вызвать эмоции у зрителя, то Максим с легкостью справлялся с поставленной задачей и без помощи радикальных методов. Демонстрация кадров «не таких» людей, с явными признаками психических отклонений (в некоторых случаях это была всего лишь игра на камеру), по моему мнению, отвечает всем принципам медианасилия, а приправленная саркастическими высказываниями ведущего (блогера) добивается должного эффекта.

Другой, отдельно стоящий жанр современного «ютуб»- новостные обзоры. К жанру журналистики это можно отнести непосредственно потому, что обзоры новостей блогеров обладают всеми признаками медиакритики. Википедия определяет медиакритику следующим образом: «это деятельность по изучению функционирования средств массовой информации и медиапродуктов (газеты, журналы, фильмы, листовки, реклама, PR, то есть любой информации, рассчитанной на массовую аудиторию) на общество в целом и отдельных индивидов в частности с позиций позитивного и деструктивного воздействия». То есть комментирование любого продукта массовой информации- это и есть медиакритика. На видеохостинге Youtube есть два ведущих представителя жанра медиакритики- Руслан Усачев и Николай Соболев. Феномен популярности Николая Соболева среди молодой аудитории стоит рассмотреть подробнее, так как это яркая демонстрация интеграции

блогеров на современное телевидение. Вспомним, что Николай получил свою популярность после прогремевшего на весь Интернет скандала Дианы Шурыгиной. Выпустив первый ролик на столь острую тему, молодой человек получает приглашение выступить в качестве эксперта на федеральном канале в программе «Пусть говорят». И если раньше наблюдались подобные интеграции блогеров на телевидение (например, Стас Давыдов (This is Хорошо) одно время вел развлекательную передачу на «Первом», Максим Голополосов (+100500) до сих пор обзорекает видео на телеканале «Перец»), то приглашение Николая именно в роли эксперта можно расценивать как признание влияния блогосферы на современного зрителя.

Так же можно и наблюдать обратное явление, когда профессиональный журналист уходит в блогосферу. Пример- спортивный журналист Юрий Дудь. В феврале 2017 года Юрием был запущен канал «вДудь», который на данный момент имеет около 2,5 миллионов подписчиков. В одном из интервью Юрий признался, что «променяв журналистику на ютуб» он стал зарабатывать гораздо больше, чем делал это в качестве штатного журналиста. То есть, к сегодняшнему дню, мы можем наблюдать отток профессионалов из оффлайновых (классических) средств массовой информации, которые делают свой выбор в пользу блогосферы.

Так почему же блогер- профессия будущего? Это можно объяснить несколькими критериями: 1) Развитие Интернета; 2) Абсолютно разные возрастные категории между потребителями «классических» СМИ и онлайн-новых; 3) возможность формировать свою критическую точку зрения.

Последние два пункта рассмотрим подробнее.

Средний возраст аудитории, смотрящей телевизор, это примерно 45-50 лет. Типичного потребителя телевизионной информации можно представить себе как среднестатистического россиянина средних лет, которому после тяжелого трудового дня ничего не хочется, кроме как поужинать и расслабиться у телевизора. Такой портрет описывал еще в 60-ых годах В. Саппак, и, честно говоря, с того времени мало что изменилось. В это же время, аудитория Интернета это те самые «дети 90ых», которые росли и становились на ноги вместе с Сетью в России. К примеру, дети, родившиеся после 2005 года, уже не смогут оценить всего того сложного

развития, которое видело поколение 90-ых; они будут принимать Интернет как данность, в то время, как миллениалы, с упоением вспомнят проводной Интернет и «интернет по карточкам». То есть, аудитория Интернета, это молодые люди, родившиеся в 90-ых годах, которым сейчас от 20 до 30 лет в среднем, они выросли с Интернетом так же, как и их родители выросли с телевидением. Именно так можно объяснить феномен отсутствия популярности и авторитета телевидения у поколения «Y».

Теперь рассмотрим третий пункт. Возможность формировать критическую точку зрения. Оффлайновые СМИ, особенно, если это государственные теле-радио каналы и газеты, зачастую грешат «однобоким» освещением информации, то есть таким, каким именно им выгодно. Это простейшие приемы манипуляции СМИ общественным сознанием, а именно утаивание фактов, намеренное искажение информации и пр. В блогосфере же мы можем заполучить тот недостающий пазл, которого нам не дало телевидение. Грубо говоря, у нас есть выбор. Мы можем выслушать точку зрения одного блогера, потом в два клика перейти на другой канал и послушать другого, третьего, четвертого и, тем самым, составить свою собственную картину того или иного события. Отсутствие цензуры и контроля главного редактора- вот ведущие плюсы блогосферы по сравнению с классическими СМИ.

Подводя итог всему вышесказанному, хочется сказать, что блогеры и блогосфера обладает всеми признаками журналистики, за исключением этики, но это уже сугубо личный вопрос каждого блогера. Гражданская журналистика уже давно утвердилась как отдельный жанр, однако сейчас мы можем наблюдать, как та её часть, которая основана на видео контенте, начинает понемногу «смещать» телевидение с его позиций. Таким образом, в ближайшие несколько лет мы будем наблюдать некую диффузию между телевидением и блогосферой, именно поэтому, на мой взгляд, блогер- это, все таки, профессия будущего.

Авторы

Абрамова Валерия Николаевна

Студентка 1-го курса профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик" ,
Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение
"Покровский горный колледж".

Авчинникова Дарья Андреевна
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»

Воробьева Анастасия Алексеевна
студент 1 курса ТГУ им. Г.Р. Державина

Гладышева Анастасия Вячеславовна
студентка 1 курса ТГУ им. Г.Р. Державина,
Специальное-дефектологическое образование

Ермаков Андрей Андреевич
студент 3-го курса, направление "лечебное дело", РостГМУ.

Ковтун Мария Алексеевна
студентка 1-го курса, направление "Юриспруденция" (бакалавриат),
филиал МИРЭА в г. Ставрополе.

Манцов Артем Андреевич
студент 3-го курса, направление "лечебное дело", РостГМУ.

Мухаметкулова Айгуль Рифовна
студент 4 курса, Направление "Химическая технология"
(бакалавриат),
ХТИ, УрФУ

Павлович Евгения Олеговна

Студентка 1-го курса профессии 19.01.02 Лаборант-аналитик" ,
Частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение
"Покровский горный колледж".

Романюта Дмитрий Александрович
студент 1-го курса, направление "Кораблестроение,
океанотехника. системотехника объектов морской инфраструктуры"
(магистратура), КГТУ.

Сербинович Татьяна Сергеевна
студентка 5 курса бакалавриата ВлГУ
(направление – Педагогическое образование),
Научный руководитель – Морозова О.В.,
к.п.н., доцент кафедры ППДНО ВлГУ, г.Владимир

Татынова Алина Алексеевна
студентка 4 курса
ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина»
г.Тамбов

Хиневич Маргарита Денисовна
7 «В» класс
МБОУДО «ДДТ «Дриада». г. Снежногорск, Мурманская область

Чеплакова Юлия Олеговна
студентка 4 курса
ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина» .
г.Тамбов

Эгнатосян Эдмон Степанович
студент 2-го курса, направление "Юриспруденция"(бакалавриат),

СурГУ.



Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,2. Тираж 100 экз.

Издательство НОО Профессиональная наука
Нижний Новгород, ул. Ломоносова 9, офис 309
Издательство Smashwords, Inc. 15951 Los Gatos
Blvd., Ste 16, USA